

Öğr. Gör. CEM TURAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: cturan@gelisim.edu.tr

Web: <https://avesis.gelisim.edu.tr/cturan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0887-0954

Publons / Web Of Science ResearcherID: L-3257-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 263445

Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Enformatik (Dr), Türkiye 2018 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Enformatik (YI) (Tezli), Türkiye 2014 - 2017

Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Türkiye 2011 - 2013

Ön Lisans, İstanbul Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Türkiye 1991 - 1993

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Nesnelerin ağı: Çizge tabanlı bağlantılı veri görselleştirme ve sosyal ağ analizi uygulamaları, İstanbul Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Enformatik (YI) (Tezli), 2017

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Biruni Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, İstanbul Gelişim Üniversitesi, İSTANBUL GELİŞİM MESLEK YÜKSEKOKULU, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2017 - 2020

Öğretim Görevlisi, Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, Adıgüzel Meslek Yüksekokulu, 2017 - 2017

Verdiği Dersler

YAZILIM MİMARİLERİ, Ön Lisans, 2019 - 2020

NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 1, Ön Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 2, Ön Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI, Ön Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

İnternet Programcılığı 2, Ön Lisans, 2017 - 2018

Kablosuz Ağlar, Ön Lisans, 2017 - 2018

Programlama Temelleri 2, Ön Lisans, 2017 - 2018

Ağ Temelleri, Ön Lisans, 2017 - 2018

Mikro Denetleyiciler, Ön Lisans, 2017 - 2018

Meslek Etiği, Ön Lisans, 2017 - 2018

İnternet Programcılığı 2, Ön Lisans, 2016 - 2017

Nesne Tabanlı Programlama, Ön Lisans, 2016 - 2017

Programlama Algoritmaları, Ön Lisans, 2016 - 2017

Veri Mimarileri, Ön Lisans, 2016 - 2017