

## Lect. ENES KALYONCU

### Personal Information

Email: ekalyoncu@gelisim.edu.tr

Web: <https://avesis.gelisim.edu.tr/ekalyoncu>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-9500-1898

Yoksis Researcher ID: 250004

### Education Information

Doctorate, Yıldız Technical University, Makine Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Turkey 2021 - Continues

Postgraduate, İstanbul Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Cevher Hazırlama Mühendisliği (Yl) (Tezli), Turkey 2016 - 2020

Undergraduate, Zonguldak Bülent Ecevit University, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, Turkey 2010 - 2015

### Dissertations

Postgraduate, Feldspat flotasyonunda kullanılan toplayıcı reaktiflerin sinerjik etkilerinin araştırılması, İstanbul Technical University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Cevher Hazırlama Mühendisliği (Yl) (Tezli), 2020

### Research Areas

Construction and Manufacturing, Solid Mechanics, Finite Element Methods

### Academic and Administrative Experience

Istanbul Gelisim University, 2016 - Continues

### Courses

Malzeme Teknolojisi, Associate Degree, 2023 - 2024

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

#### I. Maximum Safety Limits of Laminectomy of the C1 Vertebra for Chiari Malformation Surgery: A Finite Element Analysis

Kayalar A. E., Yalçınk C. K., Kalyoncu E., BOLAT B., Temiztas B. A., Etli M. U., Çalışaneller A. T., Naderi S.

Indian Journal of Orthopaedics, vol.57, no.6, pp.884-890, 2023 (SCI-Expanded)

## **Articles Published in Other Journals**

### **I. A Sampling About For Economic Pipe Diameter Calculation**

KALYONCU E.

International Journal of Engineering Technology, vol.5, no.1, pp.31-37, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

### **II. Patinaj Yöntemiyle Lastik Aşınma Testi**

İŞMAİLOĞLU A., KALYONCU E., KARA A.

Izlek Akademik Dergi, vol.2, no.1, pp.12-32, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

## **Supported Projects**

Perçin F., Yaşar İ. H., Demirkol F., Kalyoncu E., Akm İ., Erkişi K., EU Supported Other Project, Innovative Approaches and Implementations in Life Long Learning, 2016 - 2017