

Dr. Öğr. Üyesi GÖRSEV BAFRALI

Kişisel Bilgiler

E-posta: gsonmez@gelisim.edu.tr

Web: <https://avesis.gelisim.edu.tr/gsonmez>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: MbS_E4wAAAAJ

ORCID: 0000-0001-6726-3452

Yoksis Araştırmacı ID: 105716

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), Türkiye 2009 - 2015

Yüksek Lisans, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2009

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1996 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, An investigation of research knowledge and orientation of English language teachers attending an MA program, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (Dr), 2015

Yüksek Lisans, The relationship of self-efficacy of pre-service teachers with their classroom management readiness and implementation, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Mütercim-Tercümanlık

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Biruni Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, 2020 - 2022

Dr. Öğr. Üyesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2016 - 2020

İdari Personel, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2016 - 2020

Dr. Öğr. Üyesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - 2020

Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - 2017

Öğretim Görevlisi, Yeditepe Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2006 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Birim Kalite Komisyonu Üyesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi, UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ, İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK , 2023 - Devam Ediyor
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi, UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ, İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK , 2023 - Devam Ediyor
Program Akreditasyonu-Özdeğerlendirme Komisyonu Başkanı, İstanbul Gelişim Üniversitesi, UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ, İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK , 2023 - Devam Ediyor
Dekan Yardımcısı, İstanbul Gelişim Üniversitesi, UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ, 2023 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor
Bölüm Başkanı, İstanbul Gelişim Üniversitesi, UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ, İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK , 2022 - Devam Ediyor
Biruni Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Biruni Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor
Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 2015 - 2020
Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 2015 - 2020
Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 2015 - 2020

Verdiği Dersler

Dil Becerilerinin Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Yabancı Dil Öğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021
Erken Çocuklukta Dil Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Dilbilim, Lisans, 2020 - 2021
İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Yaklaşımlar, Lisans, 2020 - 2021
Professional development, Lisans, 2019 - 2020
Reading, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019
Topluma Hizmet, Lisans, 2018 - 2019
Uygulamalı Dilbilim, Lisans, 2018 - 2019, 2015 - 2016
Profesyonel Gelişim, Lisans, 2018 - 2019
Erkn Yaşta Dil Öğrenimi, Lisans, 2017 - 2018
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017 - 2018
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar II, Lisans, 2017 - 2018
İkinci Dil Edinimi, Lisans, 2017 - 2018
İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar I, Lisans, 2017 - 2018
İngiliz Edebiyatı, Lisans, 2016 - 2017
Dinleme ve Sesletim, Lisans, 2016 - 2017
Dil Edinimi, Lisans, 2016 - 2017
Bağlamsal Dilbilgisi, Lisans, 2015 - 2016
İNGİLİZCE KOMPOZİSYON, Lisans, 2012 - 2013
AKADEMİK OKUMA VE YAZMA, Lisans, 2011 - 2012
ARAŞTIRMA VE ÇALIŞMA BECERİLERİ, Lisans, 2009 - 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effect of research engagement on EFL teachers' motivation for and efficacy in teacher-research**
Boran G.
Eğitim ve Bilim, cilt.43, sa.195, ss.193-221, 2018 (SSCI)
- II. **Styles and style-stretching: How are they related to successful learning?**
Griffiths C., Inceçay G.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EMPOWERING THE FUTURE: CULTIVATING SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN UNIVERSITY STUDENTS**
SÖNMEZ G., KOÇAK S.
Sosyal Bilimler Elektronik Dergisi, cilt.8, sa.14, ss.118-137, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Exploring Research by Diane Larsen-Freeman: A Scientometric Analysis**
Sönmez G., Yıldız A., Aydın S.
Language Teaching Research Quarterly, cilt.39, ss.18-33, 2024 (Scopus)
- III. **Using Storigami as an Instructional Technique: Preschool Teachers' Perceptions**
Sönmez G., Tanju Aslışen E. H.
TPICD, cilt.3, sa.2, ss.37-51, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Pre-service Teachers' Perceptions of Their Future Refugee Students**
Sönmez G., Gürkan S.
TRANSNATIONAL EDUCATION REVIEW, cilt.1, sa.2, ss.69-77, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **A Comparative Study on Language Teacher Immunity: Samples from Qatar and Turkey**
Sönmez G., Canbay M. O.
SN Social Sciences, cilt.3, ss.1-16, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **A Critical Overview of English Language Education Policy in Turkey**
Sönmez G., Köksal O.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.11, sa.1, ss.1-9, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Foreign Language Teachers' Conceptions of Improvisation**
SÖNMEZ G., KÖKSAL O.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.11, sa.2, ss.88-97, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Prospective Teachers' Tendency of Liking Children and Profession Preference**
TANJU ASLIŞEN E. H., SÖNMEZ G.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.37, ss.41-52, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Design and Evaluation of an International Baccalaureate Educator Certificate (IBEC) Programme as an Alternative Teacher Education Programme**
SÖNMEZ BORAN G., GÜRKAN B., AKSOY N. C.
Novitas-Royal Research on Youth and Language, cilt.15, sa.1, ss.1-16, 2021 (Scopus)
- X. **Practical, Technical, and Affective Aspects of Teaching English Online during the Pandemic: Instructors' Voices**
DEMİR B., SÖNMEZ G.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.10, sa.1, ss.1-9, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Impact of Perfectionism and Self-Compassion Feelings of Undergraduate Students on Their Foreign Language Speaking Anxiety**
SÖNMEZ G., KURTOĞLU M.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.2, ss.230-240, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Generation Z students' expectations from English language instruction**
DEMİR B., SÖNMEZ BORAN G.
JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES, cilt.17, sa.1, ss.683-701, 2021 (Scopus)
- XIII. **Views of Prospective Teachers and Supervisors on a Practicum Program: A Case Study**
SÖNMEZ BORAN G.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.11, sa.3, ss.417-435, 2020 (Scopus)
- XIV. **Post-Method Pedagogy vs. Conventional Language Teaching Methods: Are They Compensating or Competing?**
SÖNMEZ BORAN G., GÜRKAN S.
ELT Research Journal, cilt.8, sa.4, ss.200-220, 2019 (Hakemli Dergi)

- XV. **An investigation of pre-service and in-service teachers' perceptions of teacher quality in Turkey**
SÖNMEZ BORAN G., GÜRKAN B., AKSOY N. C.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.3, ss.537-549, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Pre and In-service Foreign Language Teachers' Perceptions of Effective Teaching**
SÖNMEZ BORAN G., İNCEÇAY V.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.4, ss.1135-1141, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Effects of an in-service teacher education course on language teachers' research knowledge and practice**
SÖNMEZ BORAN G., AKYEL A. S.
Journal of theory and practice in education, cilt.13, sa.4, ss.734-758, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Relationship among Efficacy, Strategy Use and Proficiency: Case of Listening in an EFL Classroom.**
SÖNMEZ BORAN G., DURMAZ B. N.
Turkish Online Journal of ELT, cilt.2, sa.3, ss.120-129, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **How ready are your Students for Autonomous Language Learning?**
SÖNMEZ BORAN G.
Turkish Online Journal of ELT, cilt.1, sa.3, ss.126-134, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Correcting grammatical errors in university-level foreign language students' written work**
SÖNMEZ BORAN G., Griffiths C.
KONIŃSKIE STUDIA JĘZYKOWE, cilt.3, sa.1, ss.57-74, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Turkish EFL teachers' perceptions of English as a Lingua Franca**
SÖNMEZ BORAN G., AKYEL A. S.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.5, sa.1, ss.1-12, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fostering learner autonomy through extensive reading The case of oral book reports**
MEDE E., SÖNMEZ BORAN G., İNCEÇAY V.
ELT Research Journal, 2(1), cilt.2, sa.1, ss.16-25, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Metacognitive Online Reading Strategies Applied by EFL Students**
SÖNMEZ BORAN G.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.9, sa.4, ss.390-407, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **The role of oral language proficiency in phonological awareness of early bilinguals**
SÖNMEZ BORAN G., SORUÇ A.
Novitas-Royal, cilt.7, sa.2, ss.106-116, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Classroom management self efficacy and readiness of Turkish pre service English teachers**
SÖNMEZ BORAN G., KEŞLİ DOLLAR Y.
ELT Research Journal, cilt.1, sa.3, ss.189-198, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Turkey s Foreign Language Policy at Primary Level : Challenges in Practice**
SÖNMEZ BORAN G.
ELT Research Journal, cilt.1, sa.1, ss.53-62, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Effects of learning beliefs of pre service teachers at an English as a foreign language EFL certificate program on their practice teaching**
SÖNMEZ BORAN G.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.2, sa.4, ss.29-38, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Evaluation of ESP and EAP Course Books

SÖNMEZ G., KARA K. A.

Course Book Evaluation in ELT, Görsev Sönmez, Editör, Eğitim Publishing, Ankara, ss.3-18, 2022

II. Testing and Assessment of Grammar, Grammar Task Types and Sample Test Items

SÖNMEZ BORAN G.

Language Assessment and Test Preparation in English as a Foreign Language, Çelik, S; Çelik, H; Coombe, C., Editör,

Vizetek, ss.269-285, 2021

III. A Practical Guide for Teacher research

SÖNMEZ BORAN G.

Lambert Academic Publishing, 2016

IV. New Directions in Language Learning Strategy Research: Engaging with the Complexity of Strategy Use

SÖNMEZ BORAN G.

New Directions in Language Learning Psychology, Christina GkonouDietmar TatzlSarah Mercer, Editör, Springer, Cham, ss.25-38, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Looking into the Overlooked: Teacher Wellbeing

SÖNMEZ G., GÜRKAN S.

XI International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024

II. Çok Uluslu Sınıflarda Öğretmen Tutumu

SÖNMEZ G.

8. Ulusal Çocuk Gelişim Öğrenci Kongresi, İstanbul, Türkiye, 15 - 16 Eylül 2023

III. Foreign Language Teachers' Conceptions of Improvisation

SÖNMEZ G., KÖKSAL O.

Lotus International Congress of Language and Translation Studies, Konya, Türkiye, 1 - 02 Kasım 2021

IV. Generation Z Students' Expectations from English Language Instruction

DEMİR B., SÖNMEZ BORAN G.

The 11th International ELT Research Conference, 3 - 05 Eylül 2020

V. Design of an International Baccalaureate Educator Certificate (IBEC) Program as a Model for Effective Teacher Education

SÖNMEZ BORAN G., GÜRKAN B., AKSOY N. C.

III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, TED Üniversitesi, Ankara., Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019

VI. Teaching practice from the views of pre-service teachers and supervisors: A Case Study.

SÖNMEZ BORAN G.

2nd International Conference on Language, Education and Culture Medipol University, İstanbul, 27 - 29 Haziran 2019

VII. An Investigation of Foreign Language Production of Cabin Crew Candidates during their Employment Process

SÖNMEZ BORAN G., ÇİLOĞLAN F., DURMAZ B. N.

6th Assessment and Evaluation in Education and Psychology Congress, Prizren, Sırbistan, 5 - 08 Eylül 2018

VIII. Identification of teacher quality in Turkey in accordance with stakeholders' opinions

SÖNMEZ BORAN G., GÜRKAN B., AKSOY N. C.

27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey., 18 - 22 Nisan 2018

IX. Burnout and Good Language Learners

GRIFFITHS C., SÖNMEZ BORAN G.

18th INGED International ELT Conference, 20 - 22 Ekim 2017

X. Relationship among efficacy, strategy use and proficiency: case of listening in an EFL classroom.

SÖNMEZ BORAN G., DURMAZ B. N.

18th INGED ELT Conference, 20 - 22 Ekim 2017

XI. How Ready are your Students for Autonomous Language Learning?

SÖNMEZ BORAN G.

Çukurova University ELT Conference, Türkiye, 28 - 29 Nisan 2016

XII. University level EFL students' self blogging to enhance writing efficacy

SÖNMEZ BORAN G., GENÇ E.

5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Roma, İtalya, 4 - 08 Şubat 2013, ss.2640-2644

XIII. Metacognitive Online Reading Strategies Applied by EFL Students

SÖNMEZ BORAN G.

11th METU International ELT Convention, Ankara, Turkey., 6 - 07 Temmuz 2012

XIV. Use of Twitter in Foreign Language Classroom: Improving Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge.

SÖNMEZ BORAN G., İNCEÇAY V.

IATEFL Teacher Development SIG Learning Technologies SIG Joint Conference, Istanbul, Turkey., İstanbul, Türkiye, 5 - 06 Mayıs 2012

XV. A Critical Overview of Language Teacher Education In Turkish Education System From 2nd Constitutional Period Onwards 1908 2010

SÖNMEZ BORAN G.

3rd World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey., 11 - 13 Şubat 2011, ss.186-190

XVI. Pre Service Teachers Language Learning Beliefs And Effects Of These Beliefs On Their Practice Teaching

SÖNMEZ BORAN G.

3rd World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey., 11 - 13 Şubat 2011, ss.128-133

XVII. The Role of Teacher Talk in the Young Learner s Language Learning Process

SÖNMEZ BORAN G.

2nd World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey., 12 - 14 Şubat 2010, ss.277-281

XVIII. A Case Study on Needs Assessment of English as aForeign Language Teachers

SÖNMEZ BORAN G., İNCEÇAY V.

2nd World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey, 20 - 22 Şubat 2010, cilt.2, ss.317-321

XIX. Turkish University students perceptions of communicative and non communicative activities in EFL classroom

SÖNMEZ BORAN G., İNCEÇAY V.

1st World Conference on Educational Sciences, Nicosia, North Cyprus, 13 - 15 Şubat 2009, cilt.1, ss.618-622

XX. EFL Learners Attitudes Towards Native and Non native Teachers

SÖNMEZ BORAN G., ATAY D.

The first International Congress on Educational Research, Çanakkale, Turkey, 13 - 14 Şubat 2009

XXI. A Case study of teachers beliefs and classroom practices on grammar teaching

SÖNMEZ BORAN G.

The 6th International METU Postgraduate Conference in Linguistics and Language Teaching, Ankara, Turkey., 7 - 08 Eylül 2007

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Innovational Research in ELT, Baş Editör, 2020 - Devam Ediyor