

## Prof. NEFİSE SEMRA ERKAN

### Personal Information

**Email:** nserkan@gelisim.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gelisim.edu.tr/nserkan>

### International Researcher IDs

ScholarID: PpHTQGsAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8968-7926

Yoksis Researcher ID: 12619

### Education Information

Doctorate, Ankara University, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, Turkey 1985 - 1988

Postgraduate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1975 - 1975

Undergraduate, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Turkey 1970 - 1975

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Research Areas

Preschool Education, Special Education

### Academic Titles / Tasks

Professor, Istanbul Gelisim University, FACULTY OF HEALTH SCIENCES, CHILD DEVELOPMENT, 2019 - Continues

Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2019

Associate Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2012

Assistant Professor, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1994 - 2005

Lecturer, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1991 - 1994

### Academic and Administrative Experience

Hacettepe University, 1997 - 1998

### Advising Theses

Erkan N. S., Otizm spektrum bozukluğu tanılı çocukların annelerinin sosyal destek algısı ile stres ve tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, S.ŞİT(Student), 2023

Erkan N. S., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuk Sevme Durumlarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi, Postgraduate, İ.ŞENGÖZ(Student), 2023

NEFİSE SEMRA E., Çocuk hakları ve demokrasi eğitiminin çocukların demokratik davranışlarına etkisi, Doctorate, S.KENT(Student), 2019

NEFİSE SEMRA E., Yaşam becerileri programının beş yaş çocuklarının yaşam becerileri, benlik algıları ve sosyal duygusal uyum düzeylerine etkisi, Doctorate, Z.TOPCU(Student), 2019

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi öğretmenlerinin toplumsal cinsiyete yönelik sınıf içi algıları ve bir ölçek geliştirme çalışması, Doctorate, S.YILDIZ(Student), 2019

NEFİSE SEMRA E., Mozaik ve proje yaklaşımlarına dayalı eğitimin çocukların katılım düzeylerine etkisi, Doctorate, T.AKYOL(Student), 2017

NEFİSE SEMRA E., Harita ve küre kullanımı eğitiminin beş yaş çocuklarının harita ve küre okuma ve yorumlama becerilerine etkisi, Doctorate, İ.TARMAN(Student), 2017

NEFİSE SEMRA E., Okul dışı öğrenme ortamlarının fen eğitiminde kullanılmasının okul öncesi dönemdeki çocukların bilimsel süreç becerilerine etkisi, Doctorate, G.ULUDAĞ(Student), 2017

NEFİSE SEMRA E., Ebeveyn tutumları, davranış problemleri ve okula hazır bulunuşluk arasındaki ilişkinin öz düzenlemenin aracılık etkisi ile incelenmesi, Doctorate, A.SOP(Student), 2016

NEFİSE SEMRA E., Öyküleştirme yöntemine dayalı eğitimin beş yaş çocuklarında farklılıklara saygı kazanımına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.EREN(Student), 2015

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi eğitimin iki dilli çocukların okula hazır bulunuşluklarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, Y.KOŞAN(Student), 2015

NEFİSE SEMRA E., Yönlendirilmiş beyin fırtınası (SCAMPER) tekniğine dayalı eğitimin beş yaş çocuklarının problem çözme becerilerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, N.YİĞİTALP(Student), 2014

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki etik davranışları algılama düzeylerinin ve etik ikilemleri çözümlenmelerinin incelenmesi, Postgraduate, K.DURAN(Student), 2014

NEFİSE SEMRA E., Çocukların epistemolojik görüşlerinin ve öğrenme stillerinin öklidyen geometrisinde modellenmesi, Doctorate, G.GÜNEŞ(Student), 2014

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi öğretmenlerinin barış eğitimine yönelik görüşlerinin incelenmesi, Postgraduate, O.KARTALTEPE(Student), 2014

NEFİSE SEMRA E., Anasınıfına devam eden farklı sosyoekonomik düzeydeki çocukların çoklu zeka alanlarının incelenmesi, Postgraduate, M.BURCU(Student), 2012

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi öğretmen adaylarının uygulama yaptıkları okul öncesi eğitim kurumlarında karşılaştıkları sorunların belirlenmesi, Postgraduate, S.SEVERCAN(Student), 2007

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi eğitimin ilköğretim birinci sınıf çocuklarının okula hazır bulunuşluklarına etkisinin incelenmesi, Postgraduate, M.AYLİN(Student), 2007

NEFİSE SEMRA E., Farklı sosyo-kültürel düzeylere sahip annelerin çocuklarını kabullenme ve reddetme davranışlarının incelenmesi, Postgraduate, M.TORAN(Student), 2005

NEFİSE SEMRA E., 3-12 yaş lösemili çocuğu olan annelerin, hastalığın teşhis ve tedavi sürecinde çocuğunu kabul ve red davranışları ve depresyon düzeylerinin incelenmesi, Postgraduate, Y.KAPLAN(Student), 2005

NEFİSE SEMRA E., Babalara verilen eğitimin babaların 2-9 yaş çocuklarıyla ilgilenme düzeylerine etkisinin incelenmesi, Postgraduate, N.TAŞKIN(Student), 2005

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. Analyzing the relationship between parenting styles, behavioural problems and school readiness through the mediating role of self-regulation

Erkan N. S., Sop A.

Eğitim ve Bilim, vol.43, no.196, pp.27-47, 2018 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

1. Researching Student Profiles in the Department of Child Development at Istanbul Gelişim University

ERKAN N. S., KERİGAN B., ELKİN N., BARUT A. Y.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, no.23, pp.780-795, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **A Scale Development Study to Determine Preschool Teachers' Perception of Gender Roles in the Classroom**  
Yildiz S., ERKAN N. S.  
Participatory Educational Research, vol.11, no.3, pp.184-200, 2024 (Scopus)
- III. **Preschool Teachers' Perceptions of Gender in the Classroom: A Multifaceted Examination**  
Erkan N. S.  
Theory and Practice in Child Development, vol.3, no.1, pp.37-50, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Effect of the Science Education Program with the Activities in the Out-of-School Learning Environments on the Science Process Skills of the 60-72 Months Old Children**  
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.52-77, 2023 (Scopus)
- V. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Etkinlikler İçeren Fen Eğitimi Programının 60-72 Aylık Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.  
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.38, no.1, pp.55-77, 2023 (Scopus)
- VI. **Evaluation of Parents'Views on An Early Childhood Science Program Including Activities in Out-of-School Learning Environments**  
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.  
ScienceInsightsEducationFrontiers, vol.14, no.1, pp.1965-1989, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effects of Children's Rights and Democracy Education on Children's Democratic Behaviors**  
S. K. K., ERKAN N. S.  
International Journal of Progressive Education (IJPE), vol.18, no.1, pp.174-193, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Investigation of bilingual first-grade students' school readiness**  
KOŞAN Y., ERKAN N. S.  
Theory and practice in child development, vol.2, no.1, pp.41-63, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A Study on the Perception of Pre-school Teachers' Professional Ethical Behaviors and Analysis of Ethical Dilemmas**  
KANAT K., ERKAN N. S.  
International Primary Education Research Journal, vol.5, no.3, pp.212-224, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A study on the development of map and globe reading and interpretation skills in early childhood education**  
Tarman I., Erkan N. S.  
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, vol.9, no.4, pp.668-683, 2021 (Scopus)
- XI. **Views of Kindergarten and First Grade Teachers on School Readiness.**  
Erkan N. S., Elkin N., Kavgaoğlu D., Öcal Dörterler S., Kerigan B.  
Theory and Practice in Child Development, vol.1, no.1, pp.1-24, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Views of Preschool, Primary School and Preservice Teachers on School Readiness Skills**  
AKYOL N. A., PARPUCU N., ERKAN N. S.  
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.4, no.2, pp.117-136, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Effect of Mosaic Approach on Involvement of Children**  
ERKAN N. S., AKYOL T.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, vol.4, no.4, pp.303-309, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **First Grade Studets' Perceptions of Their Preschool and Elementary School Experience**  
ERKAN N. S., TARMAN İ., KOŞAN Y.  
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.5, pp.1-13, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Mathematical modeling of preschool children's epistemological views**  
GÜNEŞ G., ŞAHİN V., TAŞDAN BERKSOY A., ERKAN N. S.

- Critical Questions in Education, vol.9, no.2, pp.117-136, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **First Grade Students' Perceptions of Their Preschool and Elementary School Experience**  
ERKAN N. S., TARMAN İ., Şanlı Z. S., KOŞAN Y., Ömrüuzun I.  
International Journal of Progressive Education, vol.14, no.5, pp.1-13, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Analyzing the Learning Styles of Preschool Children**  
GÜNEŞ G., ERKAN N. S.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.13-24, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An Investigation on the Perceptions of Preschool Teachers, School Administrators and Parents on Parent Involvement**  
ERKAN N. S., ULUDAĞ G., DERELİ F.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.221-240, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **A study on the effects of preschool education on primary first graders' school preparedness**  
ERKAN N. S., KIRCA A.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2010, no.38, pp.94-106, 2010 (Scopus)
- XX. **Babalara verilen eğitimin babaların çocuklarıyla ilgilenmelerine etkisi: Deneysel bir çalışma**  
TAŞKIN N., ERKAN N. S.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2009, no.37, pp.136-148, 2009 (Scopus)
- XXI. **An Investigation of Preschool Children's Problem Behaviors (Ankara Sample)**  
KARGI E., ERKAN N. S.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2004, no.27, pp.135-144, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Early Childhood Development and Its Importance**  
Erkan N. S., Çınar Karasu K. T.  
in: Key Issues in Early Childhood Education for Families and Educators, Aküzüm, Cemal; Kuru, Nilüfer; Saraçoğlu, Mehtap, Editor, NOBEL, Ankara, pp.1-11, 2022
- II. **STEM'de Sanat**  
Kerigan B., Erkan N. S. (Editor)  
in: "OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE VE İLKOKULDA STEM / Stem In The Primary Curriculum", Nefise Semra Erkan, İlknur Tarman, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.153-168, 2022
- III. **ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE ÖNEMİ**  
ERKAN N. S., Çınar Karasu K. T.  
in: AİLELER VE EĞİTİMCİLER İÇİN ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE TEMEL KONULAR, Aküzüm, C., Kuru, N., Saraçoğlu, M., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.1-11, 2022
- IV. **OKULA HAZIR BULUNUŞLUK**  
ERKAN N. S., TARMAN İ., SEÇİM E. S.  
in: AİLELER VE EĞİTİMCİLER İÇİN ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE TEMEL KONULAR, Aküzüm, C., Kuru, N., Saraçoğlu, M., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.199-220, 2022
- V. **The Life Skills Program's Effects on Life Skills, Self-conceptions And Social Emotional Compatibility Levels of Children**  
TOPCU BİLİR Z., ERKAN N. S.  
in: INTERNATIONAL RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, BAY, E., Editor, Serüven Yayınevi, İzmir, pp.206-227, 2022
- VI. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi ve Önemi**  
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.  
in: Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi - "Çocuğun Keşif Yolculuğu", Uludağ, Gonca, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.1-31, 2020
- VII. **Aile ve Aile Eğitimi ile İlgili Temel kavramlar**  
ERKAN N. S.

in: AİLE EĞİTİMİ ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, Temel, Z. Fulya,, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-34, 2020

VIII. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi ve Önemi**

ERKAN N. S., Uludağ G.

in: Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Gonca Uludağ, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-31, 2020

IX. **Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin Çocukların Katılım Düzeylerine Etkisi**

AKYOL T., ERKAN N. S.

in: Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar, İşcan, Adem, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.279-292, 2018

X. **Bilgi İşlem Kuramı**

DURMUŞOĞLU M. C., ERKAN N. S.

in: Eğitim Psikolojisi, Nerimal Aral, Tayip Duman, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.378-402, 2018

XI. **Bilgi İşlem Kuramı**

ERKAN N. S., DURMUŞOĞLU M. C.

in: Eğitim Psikolojisi, Neriman Aral, Tayyip Duman, Editor, PegemA, Ankara, pp.380-405, 2017

XII. **Okula Geçiş Algılar Beklentiler Deneyimler**

ERKAN N. S., BİLİR SEYHAN G., KORKMAZ A., ALAN Ü., AKASLAN N., DEMİRTAŞ ZORBAZ S.

nobel akademik yayıncılık, 2016

XIII. **Okula Başlamada Toplumun Bakış Açısı**

ERKAN N. S., BİLİR SEYHAN G., KORKMAZ A., DEMİRTAŞ ZORBAZ S., AKALIN N., ALAN Ü.

in: Okula Geçiş: Algılar, Beklentiler, Deneyimler, Erkan, Nefise Semra, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.152-186, 2016

XIV. **Eğitim Bilimine Giriş**

AKKOYUNLU B., Filiz B., Seferoğlu S. S., Tazebay A., Kelecioğlu H., ERKAN N. S., Yağcı E., Demirel M., Durmuşoğlu M. C., DEMİRTAŞ S., et al.

Kriter Yayınevi, İstanbul, 2009

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Anasınıfı ve Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Okula Hazırlığa İlişkin Algıları.**

Erkan N. S., Elkin N., Kavgaoğlu D., Öcal S., Kerigan B.

VII.th International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.56-57

II. **Anasınıfı ve Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Okula Hazırlığa İlişkin Algıları**

ERKAN N. S., ELKİN N., KAVGAOĞLU D., ÖCAL S., KERİGAN B.

VII International Eurasian Educational Research Congress, 2020, İstanbul, Turkey, 10 - 13 September 2020

III. **Ebeveynlerin Aile Katılımı Çalışmalarına İlişkin Algılarının İncelenmesi.**

ERKAN N. S., ELKİN N., ÖCAL S., KERİGAN B.

VII International Eurasian Educational Research Congress, 2020, İstanbul, Turkey, 10 - 13 September 2020

IV. **Okul Öncesi Eğitimin Okula Hazırlığa Etkisi**

ERKAN N. S.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 October 2019

V. **İlkokula Hazırlık Becerilerine İlişkin Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

PARPUCU N., ATIŞ AKYOL N., ERKAN N. S.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 October 2019

VI. **Okul Öncesi Eğitim Kurumu Yöneticilerinin ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bakış Açısıyla Sınıf Dışı Öğrenme Ortamları**

AKYOL T., ERKAN N. S.

Uluslararası Sınıfdışı Öğrenme Sempozyumu, İzmir, Turkey, 11 - 14 September 2018

VII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİMDE AİLE KATILIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

- ULUDAĞ G., ERKAN N. S., KARAMAN S.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress , 2019, 2 - 05 May 2018
- VIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin eğitimde aile katılımına ilişkin görüşleri**  
ULUDAĞ G., ERKAN N. S., KARAMAN S.  
V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- IX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitimde Aile Katılımına İlişkin Görüşleri**  
ULUDAĞ G., ERKAN N. S., KARAMAN S.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1843-1845
- X. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Etkinlikler İçeren Fen Eğitimi Programına İlişkin Ebeveyn Görüşleri**  
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.  
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.311-312
- XI. **Aile Katılım Çalışmalarıyla Desteklenen Sınıf İçi Fen Etkinliklerine İlişkin Ebeveyn Görüşleri**  
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.  
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.312-313
- XII. **Harita ve Küre Kullanımı Eğitiminin Beş Yaş Çocuklarının Harita ve Küre Okuma ve Yorumlama Becerilerine Etkisi**  
ERKAN N. S., TARMAN İ.  
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının İlkokula Hazırlıkla İlgili Görüşleri**  
ERKAN N. S., KOYUNCU ŞAHİN M., ATIŞ AKYOL N.  
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 October 2017
- XIV. **Mozaik ve Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin Çocukların Katılım Düzeylerine Etkisi**  
AKYOL T., ERKAN N. S.  
5. Uluslararası Okul öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XV. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Fen Eğitiminde Kullanılmasının Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**  
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.  
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.388-389
- XVI. **Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı ve İlk Yıllar Programı Kullanılan Okullardaki Çocukların İlkokula Hazır Bulunuşluklarının Karşılaştırılması**  
ERKAN N. S., KOŞAN Y., KURU N., ULUDAĞ G.  
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.469-470
- XVII. **Preschoolers Scientific Process Skills in Playtime Activities: Case Study**  
AKYOL T., ERKAN N. S.  
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, Antalya, Turkey, 14 - 16 October 2016
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Katılım Kavramları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
ERKAN N. S., AKYOL T.  
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015
- XIX. **Reliability and validity of a scale for Turkish parent's school selection of 60-72 months children**  
KANAT K., AKGÜL E., YAZICI D. N., DERELİ F., YILMAZ A., ERKAN N. S.  
12th Hawaii International Conference on Education, Honolulu, United States Of America, 5 - 08 January 2014, pp.20
- XX. **DENOKRATİK DAVRANIŞ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
KENT KÜKÜRTCÜ S., SEYFELİ Y., ERKAN N. S.  
ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 September 2019