

Prof. Dr. NEFİSE SEMRA ERKAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: nserkan@gelisim.edu.tr

Web: <https://avesis.gelisim.edu.tr/nserkan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: PpHTQGAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8968-7926

Yoksis Araştırmacı ID: 12619

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Ev Ekonomisi Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye 1985 - 1988

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1975 - 1975

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye 1970 - 1975

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim, Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., İstanbul Gelişim Üniversitesi, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, ÇOCUK GELİŞİMİ , 2019 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2019

Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2012

Yrd. Doç. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1994 - 2005

Öğretim Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1991 - 1994

Akademik İdari Deneyim

Hacettepe Üniversitesi, 1997 - 1998

Yönetilen Tezler

Erkan N. S., Otizm spektrum bozukluğu tanılı çocukların annelerinin sosyal destek algısı ile stres ve tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.ŞİT(Öğrenci), 2023

Erkan N. S., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çocuk Sevme Durumlarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi, Yüksek Lisans,

İ.ŞENGÖZ(Öğrenci), 2023

NEFİSE SEMRA E., Çocuk hakları ve demokrasi eğitiminin çocukların demokratik davranışlarına etkisi, Doktora, S.KENT(Öğrenci), 2019

NEFİSE SEMRA E., Yaşam becerileri programının beş yaş çocuklarının yaşam becerileri, benlik algıları ve sosyal duygusal uyum düzeylerine etkisi, Doktora, Z.TOPCU(Öğrenci), 2019

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi öğretmenlerinin toplumsal cinsiyete yönelik sınıf içi algıları ve bir ölçek geliştirme çalışması, Doktora, S.YILDIZ(Öğrenci), 2019

NEFİSE SEMRA E., Mozaik ve proje yaklaşımlarına dayalı eğitimin çocukların katılım düzeylerine etkisi, Doktora, T.AKYOL(Öğrenci), 2017

NEFİSE SEMRA E., Harita ve küre kullanımı eğitiminin beş yaş çocuklarının harita ve küre okuma ve yorumlama becerilerine etkisi, Doktora, İ.TARMAN(Öğrenci), 2017

NEFİSE SEMRA E., Okul dışı öğrenme ortamlarının fen eğitiminde kullanılmasının okul öncesi dönemdeki çocukların bilimsel süreç becerilerine etkisi, Doktora, G.ULUDAĞ(Öğrenci), 2017

NEFİSE SEMRA E., Ebeveyn tutumları, davranış problemleri ve okula hazır bulunuşluk arasındaki ilişkinin öz düzenlemenin aracılık etkisi ile incelenmesi, Doktora, A.SOP(Öğrenci), 2016

NEFİSE SEMRA E., Öyküleştireme yöntemine dayalı eğitimin beş yaş çocuklarında farklılıklara saygı kazanımına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.EREN(Öğrenci), 2015

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi eğitimin iki dilli çocukların okula hazır bulunuşluklarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.KOŞAN(Öğrenci), 2015

NEFİSE SEMRA E., Yönlendirilmiş beyin fırtınası (SCAMPER) tekniğine dayalı eğitimin beş yaş çocuklarının problem çözme becerilerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.YİĞİTALP(Öğrenci), 2014

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki etik davranışları algılama düzeylerinin ve etik ikilemleri çözümlenmelerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.DURAN(Öğrenci), 2014

NEFİSE SEMRA E., Çocukların epistemolojik görüşlerinin ve öğrenme stillerinin öklidyen geometrisinde modellenmesi, Doktora, G.GÜNEŞ(Öğrenci), 2014

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi öğretmenlerinin barış eğitimine yönelik görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, O.KARTALTEPE(Öğrenci), 2014

NEFİSE SEMRA E., Anasınıfına devam eden farklı sosyoekonomik düzeydeki çocukların çoklu zeka alanlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BURCU(Öğrenci), 2012

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi öğretmen adaylarının uygulama yaptıkları okul öncesi eğitim kurumlarında karşılaştıkları sorunların belirlenmesi, Yüksek Lisans, S.SEVERCAN(Öğrenci), 2007

NEFİSE SEMRA E., Okul öncesi eğitimin ilköğretim birinci sınıf çocuklarının okula hazır bulunuşluklarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.AYLİN(Öğrenci), 2007

NEFİSE SEMRA E., Farklı sosyo-kültürel düzeylere sahip annelerin çocuklarını kabullenme ve reddetme davranışlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.TORAN(Öğrenci), 2005

NEFİSE SEMRA E., 3-12 yaş lösemili çocuğu olan annelerin, hastalığın teşhis ve tedavi sürecinde çocuğunu kabul ve red davranışları ve depresyon düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.KAPLAN(Öğrenci), 2005

NEFİSE SEMRA E., Babalara verilen eğitimin babaların 2-9 yaş çocuklarıyla ilgilenme düzeylerine etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.TAŞKIN(Öğrenci), 2005

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Analyzing the relationship between parenting styles, behavioural problems and school readiness through the mediating role of self-regulation**

Erkan N. S., Sop A.

Eğitim ve Bilim, cilt.43, sa.196, ss.27-47, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Researching Student Profiles in the Department of Child Development at Istanbul Gelişim University**
ERKAN N. S., KERİGAN B., ELKİN N., BARUT A. Y.
İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, sa.23, ss.780-795, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **A Scale Development Study to Determine Preschool Teachers' Perception of Gender Roles in the Classroom**
Yildiz S., ERKAN N. S.
Participatory Educational Research, cilt.11, sa.3, ss.184-200, 2024 (Scopus)
- III. **Preschool Teachers' Perceptions of Gender in the Classroom: A Multifaceted Examination**
Erkan N. S.
Theory and Practice in Child Development, cilt.3, sa.1, ss.37-50, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Etkinlikler İçeren Fen Eğitimi Programının 60-72 Aylık Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.52-77, 2023 (Scopus)
- V. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Etkinlikler İçeren Fen Eğitimi Programının 60-72 Aylık Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.38, sa.1, ss.55-77, 2023 (Scopus)
- VI. **Evaluation of Parents'Views on An Early Childhood Science Program Including Activities in Out-of-School Learning Environments**
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.
ScienceInsightsEducationFrontiers, cilt.14, sa.1, ss.1965-1989, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effects of Children's Rights and Democracy Education on Children's Democratic Behaviors**
S. K. K., ERKAN N. S.
International Journal of Progressive Education (IJPE), cilt.18, sa.1, ss.174-193, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Investigation of bilingual first-grade students' school readiness**
KOŞAN Y., ERKAN N. S.
Theory and practice in child development, cilt.2, sa.1, ss.41-63, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **A Study on the Perception of Pre-school Teachers' Professional Ethical Behaviors and Analysis of Ethical Dilemmas**
KANAT K., ERKAN N. S.
International Primary Education Research Journal, cilt.5, sa.3, ss.212-224, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **A study on the development of map and globe reading and interpretation skills in early childhood education**
Tarman I., Erkan N. S.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.9, sa.4, ss.668-683, 2021 (Scopus)
- XI. **Views of Kindergarten and First Grade Teachers on School Readiness.**
Erkan N. S., Elkin N., Kavgaoglu D., Öcal Dörterler S., Kerigan B.
Theory and Practice in Child Development, cilt.1, sa.1, ss.1-24, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **İlkokula Hazırlık Becerilerine İlişkin Okul Öncesi ve Birinci Sınıf Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
AKYOL N. A., PARPUCU N., ERKAN N. S.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.117-136, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Effect of Mosaic Approach on Involvement of Children**
ERKAN N. S., AKYOL T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, cilt.4, sa.4, ss.303-309, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **First Grade Studets' Perceptions of Their Preschool and Elementary School Experience**
ERKAN N. S., TARMAN İ., KOŞAN Y.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.5, ss.1-13, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Mathematical modeling of preschool children's epistemological views**

- GÜNEŞ G., ŞAHİN V., TAŞDAN BERKSOY A., ERKAN N. S.
Critical Questions in Education, cilt.9, sa.2, ss.117-136, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **First Grade Students' Perceptions of Their Preschool and Elementary School Experience**
ERKAN N. S., TARMAN İ., Şanlı Z. S., KOŞAN Y., Ömrüzün I.
International Journal of Progressive Education, cilt.14, sa.5, ss.1-13, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Öğrenme Stillerinin İncelenmesi**
GÜNEŞ G., ERKAN N. S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.13-24, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenleri, Okul Yöneticileri ve Ebeveynlerin Aile Katılımına İlişkin Algılarının İncelenmesi**
ERKAN N. S., ULUDAĞ G., DERELİ F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.221-240, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okul öncesi eğitimin ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin okula hazır bulunuşluklarına etkisinin incelenmesi**
ERKAN N. S., KIRCA A.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2010, sa.38, ss.94-106, 2010 (Scopus)
- XX. **The influence of father education programs on the levels of father involvement with children: An experimental study**
TAŞKIN N., ERKAN N. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2009, sa.37, ss.136-148, 2009 (Scopus)
- XXI. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sorun Davranışlarının İncelenmesi (Ankara İli Örneği)**
KARGI E., ERKAN N. S.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2004, sa.27, ss.135-144, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Erken Çocukluk Gelişimi ve Önemi**
Erkan N. S., Çınar Karasu K. T.
Aileler ve Eğitimciler İçin Erken Çocukluk Eğitiminde Temel Konular, Aküzüm, Cemal; Kuru, Nilüfer; Saraçoğlu, Mehtap, Editör, NOBEL, Ankara, ss.1-11, 2022
- II. **STEM'de Sanat**
Kerigan B., Erkan N. S. (Editör)
"OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE VE İLKOKULDA STEM / Stem In The Primary Curriculum", Nefise Semra Erkan, İlknur Tarmar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.153-168, 2022
- III. **ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE ÖNEMİ**
ERKAN N. S., Çınar Karasu K. T.
AİLELER VE EĞİTİMCİLER İÇİN ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE TEMEL KONULAR, Aküzüm, C., Kuru, N., Saraçoğlu, M., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.1-11, 2022
- IV. **OKULA HAZIR BULUNUŞLUK**
ERKAN N. S., TARMAN İ., SEÇİM E. S.
AİLELER VE EĞİTİMCİLER İÇİN ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE TEMEL KONULAR, Aküzüm, C., Kuru, N., Saraçoğlu, M., Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.199-220, 2022
- V. **The Life Skills Program's Effects on Life Skills, Self-conceptions And Social Emotional Compatibility Levels of Children**
TOPCU BİLİR Z., ERKAN N. S.
INTERNATIONAL RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, BAY, E., Editör, Serüven Yayınevi, İzmir, ss.206-227, 2022
- VI. **Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi ve Önemi**
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.
Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi - "Çocuğun Keşif Yolculuğu", Uludağ, Gonca, Editör, Nobel Akademik

Yayıncılık, Ankara, ss.1-31, 2020

VII. Aile ve Aile Eğitimi ile İlgili Temel Kavramlar

ERKAN N. S.

AİLE EĞİTİMİ ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları, Temel, Z. Fulya,, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-34, 2020

VIII. Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi ve Önemi

ERKAN N. S., Uludağ G.

Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi, Gonca Uludağ, Editör, Nobel, Ankara, ss.1-31, 2020

IX. Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin Çocukların Katılım Düzeylerine Etkisi

AKYOL T., ERKAN N. S.

Eğitim Bilimlerinde Örnek Araştırmalar, İşcan, Adem, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.279-292, 2018

X. Bilgi İşlem Kuramı

DURMUŞOĞLU M. C., ERKAN N. S.

Eğitim Psikolojisi, Nerimal Aral, Tayyip Duman, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.378-402, 2018

XI. Bilgi İşlem Kuramı

ERKAN N. S., DURMUŞOĞLU M. C.

Eğitim Psikolojisi, Neriman Aral, Tayyip Duman, Editör, PegemA, Ankara, ss.380-405, 2017

XII. Okula Geçiş Algılar Beklentiler Deneyimler

ERKAN N. S., BİLİR SEYHAN G., KORKMAZ A., ALAN Ü., AKASLAN N., DEMİRTAŞ ZORBAZ S.

nobel akademik yayıncılık, 2016

XIII. Okula Başlamada Toplumun Bakış Açısı

ERKAN N. S., BİLİR SEYHAN G., KORKMAZ A., DEMİRTAŞ ZORBAZ S., AKALIN N., ALAN Ü.

Okula Geçiş: Algılar, Beklentiler, Deneyimler, Erkan, Nefise Semra, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.152-186, 2016

XIV. Eğitim Bilimine Giriş

AKKOYUNLU B., Filiz B., Seferoğlu S. S., Tazebay A., Kelecioğlu H., ERKAN N. S., Yağcı E., Demirel M., Durmuşoğlu M. C., DEMİRTAŞ S., et al.

Kriter Yayınevi, İstanbul, 2009

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Anasınıfı ve Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Okula Hazırlığa İlişkin Algıları.

Erkan N. S., Elkin N., Kavgaoğlu D., Öcal S., Kerigan B.

VII.th International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.56-57

II. Anasınıfı ve Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Okula Hazırlığa İlişkin Algıları

ERKAN N. S., ELKİN N., KAVGAOĞLU D., ÖCAL S., KERİGAN B.

VII International Eurasian Educational Research Congress, 2020, İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020

III. Ebeveynlerin Aile Katılımı Çalışmalarına İlişkin Algılarının İncelenmesi.

ERKAN N. S., ELKİN N., ÖCAL S., KERİGAN B.

VII International Eurasian Educational Research Congress, 2020, İstanbul, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020

IV. Okul Öncesi Eğitimin Okula Hazırlığa Etkisi

ERKAN N. S.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Ekim 2019

V. İlkokula Hazırlık Becerilerine İlişkin Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenleri ile Öğretmen Adaylarının Görüşleri

PARPUCU N., ATIŞ AKYOL N., ERKAN N. S.

6. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2 - 05 Ekim 2019

VI. Okul Öncesi Eğitim Kurumu Yöneticilerinin ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bakış Açısıyla Sınıf Dışı Öğrenme Ortamları

AKYOL T., ERKAN N. S.

- Uluslararası Sınıfdışı Öğrenme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2018
- VII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİMDE AİLE KATILIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
ULUDAĞ G., ERKAN N. S., KARAMAN S.
Vth International Eurasian Educational Research Congress , 2019, 2 - 05 Mayıs 2018
- VIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin eğitimde aile katılımına ilişkin görüşleri**
ULUDAĞ G., ERKAN N. S., KARAMAN S.
V. International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018
- IX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Eğitimde Aile Katılımına İlişkin Görüşleri**
ULUDAĞ G., ERKAN N. S., KARAMAN S.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1843-1845
- X. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Etkinlikler İçeren Fen Eğitimi Programına İlişkin Ebeveyn Görüşleri**
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.311-312
- XI. **Aile Katılım Çalışmalarıyla Desteklenen Sınıf İçi Fen Etkinliklerine İlişkin Ebeveyn Görüşleri**
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.312-313
- XII. **Harita ve Küre Kullanımı Eğitiminin Beş Yaş Çocuklarının Harita ve Küre Okuma ve Yorumlama Becerilerine Etkisi**
ERKAN N. S., TARMAN İ.
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının İlkokula Hazırlıkla İlgili Görüşleri**
ERKAN N. S., KOYUNCU ŞAHİN M., ATIŞ AKYOL N.
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- XIV. **Mozaik ve Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin Çocukların Katılım Düzeylerine Etkisi**
AKYOL T., ERKAN N. S.
5. Uluslararası Okul öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XV. **Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Fen Eğitiminde Kullanılmasının Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi**
ULUDAĞ G., ERKAN N. S.
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.388-389
- XVI. **Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı ve İlk Yıllar Programı Kullanılan Okullardaki Çocukların İlkokula Hazır Bulunuşluklarının Karşılaştırılması**
ERKAN N. S., KOŞAN Y., KURU N., ULUDAĞ G.
V. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.469-470
- XVII. **Preschoolers Scientific Process Skills in Playtime Activities: Case Study**
AKYOL T., ERKAN N. S.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, Antalya, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2016
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Öğrenme ve Katılım Kavramları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
ERKAN N. S., AKYOL T.
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XIX. **Reliability and validity of a scale for Turkish parent's school selection of 60-72 months children**
KANAT K., AKGÜL E., YAZICI D. N., DERELİ F., YILMAZ A., ERKAN N. S.
12th Hawaii International Conference on Education, Honolulu, Amerika Birleşik Devletleri, 5 - 08 Ocak 2014, ss.20
- XX. **DENOKRATİK DAVRANIŞ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
KENT KÜKÜRTCÜ S., SEYFELİ Y., ERKAN N. S.
ERCİYES BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 27 - 29 Eylül 2019