

Lect. ÖZGE ÜNSEVER

Personal Information

Email: ounsever@gelisim.edu.tr

Web: <https://avesis.gelisim.edu.tr/ounsever>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4355-309X

Yoksis Researcher ID: 373874

Education Information

Doctorate, Istanbul Aydın University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi (Dr), Turkey 2022 - Continues

Postgraduate, Istanbul Aydın University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği (YI) (Tezli), Turkey 2019 - 2022

Undergraduate, Istanbul Kültür University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2014 - 2018

Dissertations

Postgraduate, Okul öncesi öğretmenlerinin düşünme becerileri eğitimine ilişkin görüşlerinin öğretmeye yönelik üstbilişsel farkındalıkları açısından incelenmesi, Istanbul Aydın University, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Okul Öncesi Öğretmenliği (YI) (Tezli), 2022

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education

Academic Titles / Tasks

Lecturer, Istanbul Gelisim University, VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH SERVICES, CHILD DEVELOPMENT, 2022 - Continues

Courses

ÇOCUK VE OYUN, Associate Degree, 2022 - 2023

ÇOCUK VE MÜZİK, Associate Degree, 2022 - 2023

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM İLKE VE YÖNTEMLERİ , Associate Degree, 2022 - 2023

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME, Associate Degree, 2022 - 2023

ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ, Associate Degree, 2022 - 2023

ÇOCUK BESLENMESİ, Associate Degree, 2022 - 2023

Articles Published in Other Journals

- I. **Supporting Independent Learning in Preschool: A Review of Curriculum and Teacher Practices**
Aydın Yüksel E., Ünsever Ö., Adıgüzel S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.61, pp.2571-2606, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Essence, Encourage, and Evaluation of Metacognition in Early Childhood**
Aydın E., Ünsever O.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.38, no.2, pp.482-500, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL TEACHERS' OPINIONS ON THINKING SKILLS EDUCATION IN TERMS OF THEIR METACOGNITIVE AWARENESS LEVELS TOWARDS TEACHING**
Ünsever Ö., Kutluca A. Y.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.14, no.2, pp.609-627, 2024 (Peer-Reviewed Journal)